



.....  
**ATELIER 1**  
.....

**VOIR DU THÉÂTRE : découvrir l’affiche,  
le programme d’un spectacle**

.....  
DOCUMENT POUR L’ENSEIGNANT • FICHE POUR L’ÉLÈVE  
.....

.....  
ATELIER 1 : VOIR DU THÉÂTRE : découvrir l'affiche, le programme d'un spectacle

.....  
**DOCUMENT POUR L'ENSEIGNANT**  
.....

**Degrés concernés:** Elèves de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> années primaires<sup>1</sup>.

**Durée prévue:** Au minimum 45 minutes en 1 ou 2 séances.

**Objectifs:** Les élèves sont capables de repérer et comprendre quelques éléments figurant sur l'affiche ou le programme d'un spectacle.

**Conditions préalables:** Une représentation théâtrale est prévue pour la classe.

**Matériel:** Un programme / flyer du spectacle est distribué à chaque élève. Une affiche du spectacle au moins est à disposition de la classe.

**Organisation:** Une partie de l'atelier peut se dérouler sous la forme d'une discussion collective conduite par l'enseignant. Les élèves peuvent aussi travailler en groupes selon les consignes de l'enseignant. A la fin des activités, les élèves peuvent compléter la fiche relative à l'atelier.

.....

## Déroulement

- Regarder et lire l'affiche et/ou le programme.
- Poser des questions. Répondre aux questions.
- A quoi servent une affiche ou un programme ?  
*A faire de la pub pour le spectacle, à informer le public ...*
- Quelles informations nous apportent une affiche ou un programme ?  
*Le titre du spectacle / Le lieu, les dates, les horaires des représentations / La durée du spectacle / Le public concerné / Les noms et fonctions des participants / Un texte de présentation du spectacle / Les noms des organisateurs / Les noms des sponsors / etc.*
- Faire une recherche documentaire sur « les métiers du théâtre » figurant sur le programme, chercher les définitions des mots inconnus dans le dictionnaire <sup>2</sup>.
- Lire le texte de présentation du spectacle et regarder l'image illustrant l'affiche ou le programme.
- Qu'est-ce que le texte et l'image nous apprennent ?
- Qu'est-ce qu'ils ne nous apprennent pas, mais nous permettent d'imaginer ?
- A quoi fait penser l'image de l'affiche ou du programme ?

- En plus de l'appréhension globale du spectacle, donner aux élèves une tâche d'observation précise durant la représentation : le jeu des comédiens ( la voix, le corps) / les costumes / les décors / les éclairages / les maquillages / la musique / l'histoire / etc. [De retour en classe après la représentation chaque élève pourra relever un élément observé qui lui aura plu, déplu, qui l'aura intrigué, ...]

- ...

.....

---

<sup>1</sup> Cette proposition d'atelier peut être adaptée pour des enfants plus jeunes ou plus âgés.

<sup>2</sup> Sur « les métiers du théâtre » voir le jeu dans le cahier MISE EN MOTS junior 01, p. 8 et 9.

## **Prolongements**

- Inventer d'autres titres de spectacles inspirés par l'image de l'affiche ou du programme.
- Dessiner d'autres images, inventer d'autres affiches pour le même titre de spectacle.
- Récolter d'autres programmes ou affiches de spectacles de théâtre et les comparer.
- Dresser une liste de mots appartenant au vocabulaire théâtral et en connaître les définitions.
- ...

.....

## **Documents conseillés**

- MISE EN MOTS 01, un cahier pour apprendre à connaître et aimer le théâtre<sup>3</sup>, Théâtre Escarboucle, novembre 2007
- Dictionnaire encyclopédique du Théâtre, Michel Corvin, Larousse, 1998
- D'autres documents figurent dans la bibliographie du cahier MISE EN MOTS, p. 26.

.....

## **Des questions**

Si vous avez des questions concernant l'animation de cet atelier, vous pouvez prendre contact par e-mail ou par téléphone avec Anne-Lise Prudat du Théâtre Escarboucle  
021 701 45 73  
al.prudat@theatre-escarboucle.ch

© alprudat, 12 novembre 2007

---

<sup>3</sup> Disponible sur demande au théâtre Escarboucle à l'adresse al.prudat@theatre-escarboucle.ch

.....  
ATELIER 1 : VOIR DU THÉÂTRE : découvrir l’affiche, le programme d’un spectacle  
.....  
**FICHE POUR L’ÉLÈVE**  
.....

NOM : ..... DATE : .....

- J’ai lu l’affiche et / ou le programme du spectacle que nous irons voir.

1. Je connais le titre du spectacle. C’est

.....

2. Je sais dans quel théâtre a lieu la représentation :

.....

3. Je connais le nom de l’auteur du texte de la pièce :

.....

4. Je peux résumer en quelques phrases le texte de présentation du spectacle :

.....

.....

.....

.....

5. Je peux noter le nom de quelques métiers qui participent à la création du spectacle :

a. ....

b. ....

c. ....

d. ....

6. Je sais combien de comédiens jouent dans le spectacle : .....

7. • D'après le texte et les images figurant sur l'affiche ou le programme, je peux imaginer les personnages et le décor.

a. Décris avec des mots ou avec un dessin, un personnage de ton choix, tel que tu l'imagines :



b. Décris avec des mots ou avec un dessin, le décor du spectacle, tel que tu l'imagines :



© alprudat 12 novembre 2007